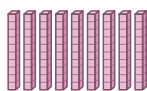
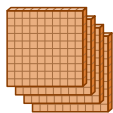


Co je za čárkou?

Jméno: _____

1 Kolik je to destiček?

Celek je destička. Spočítej kostičky a napiš, kolik je to destiček. Pak sečti po řádech.



kostiček = destičky

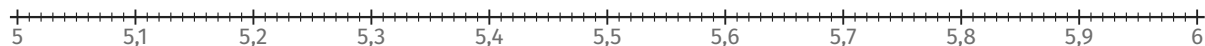
$$4 + 9 \cdot 0,1 + 3 \cdot 0,01 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Které je víc?

Porovnej dvakrát: napiš obě čísla v setinách a pak je vyznač na ose.

Filip říká, že víc je 5,67, protože 67 je víc než 8. Kde se spletl?

5,8 = setin 5,67 = setin Seřaď <

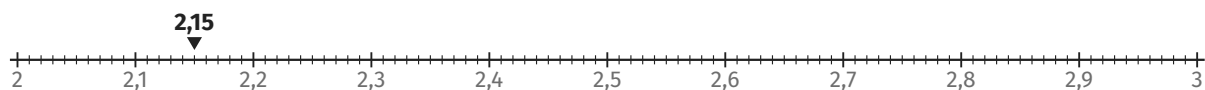


Víc vpravo leží

Nepočítej! Seřaď 5,5 a 5,4225. <

3 Ke kterému číslu má blíž?

Napiš sousední čísla a vzdálenosti k nim. Zaokrouhli k bližšímu, přesně uprostřed nahoru.



< 2,15 < od 2 je to od 3 je to 2,15 ≈

na desetiny < 2,15 < 2,15 ≈

4 Skončí to?

Rozděľ a zbytek rozměň na desetiny. Skončí to, nebo se to opakuje?

3 : 2 = zb. desetin : 2 = desetin 3 : 2 =

Jinak, všechno v desetínách. 30 desetin : 2 = desetin =

16 : 6 = 2 zb. desetin : 6 = zb. 16 : 6 = 2, ...

Co jsi zjistil? Zapiš okénky, aby to platilo pro jakákoli čísla.

$\square, \triangle \circ =$ _____

$\square, \triangle =$ _____

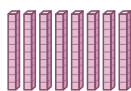
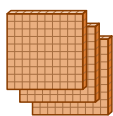
1 = _____

Co je za čárkou?

Jméno: _____

1 Kolik je to destiček?

Celek je destička. Spočítej kostičky a napiš, kolik je to destiček. Pak sečti po řádech.



kostiček = destičky

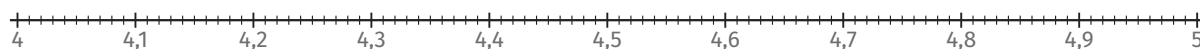
$$3 + 8 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,01 = 3 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Které je víc?

Porovnej dvakrát: napiš obě čísla v setinách a pak je vyznač na ose.

Filip říká, že víc je 4,64, protože 64 je víc než 9. Kde se spletl?

4,64 = setin 4,9 = setin Seřaď <

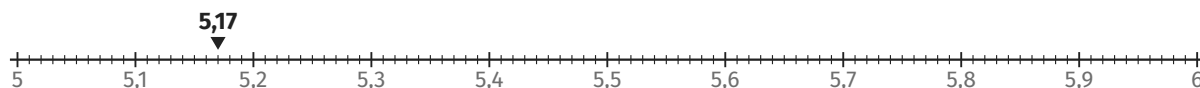


Víc vpravo leží

Nepočítej! Seřaď 8,1482 a 8,2. <

3 Ke kterému číslu má blíž?

Napiš sousední čísla a vzdálenosti k nim. Zaokrouhli k bližšímu, přesně uprostřed nahoru.



< 5,17 < od 5 je to od 6 je to 5,17 ≈

na desetiny < 5,17 < 5,17 ≈

4 Skončí to?

Rozděľ a zbytek rozměň na desetiny. Skončí to, nebo se to opakuje?

6 : 4 = zb. desetin : 4 = desetin 6 : 4 =

Jinak, všechno v desetinách. 60 desetin : 4 = desetin =

8 : 3 = 2 zb. desetin : 3 = zb. 8 : 3 = 2, ...

Co jsi zjistil? Zapiš okénky, aby to platilo pro jakákoli čísla.

, , = _____

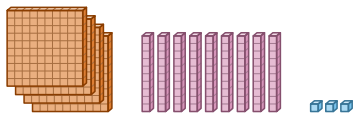
, = _____

1 = _____

Co je za čárkou?

1 Kolik je to destiček?

Destička je 100 kostiček, tyčka 10, takže 493 kostiček je 4,93 destičky. Po řádech $4 + 0,9 + 0,03 = 4,93$.



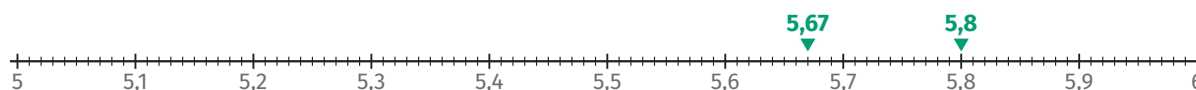
493 kostiček = 4,93 destičky

$$4 + 9 \cdot 0,1 + 3 \cdot 0,01 = 4 + 0,9 + 0,03 = 4,93$$

2 Které je víc?

V setinách $567 < 580$, na ose leží 5,8 víc vpravo. Rozhodují desetiny ($6 < 8$), ne délka čísla. Filip porovnával 67 setin a 8 desetin jako celá čísla.

$$5,8 = 580 \text{ setin} \quad 5,67 = 567 \text{ setin} \quad \text{Seřaď } 5,67 < 5,8$$

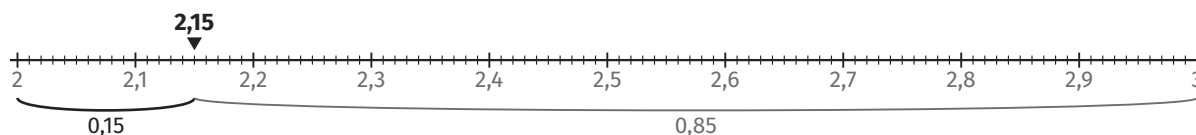


Víc vpravo leží 5,8

Nepočítej! Seřaď 5,5 a 5,4225. $5,4225 < 5,5$

3 Ke kterému číslu má blíž?

2,15 leží mezi 2 a 3, blíž je 2. Na desetiny leží mezi 2,1 a 2,2, blíž je 2,2.



$$2 < 2,15 < 3 \quad \text{od 2 je to } 0,15 \quad \text{od 3 je to } 0,85 \quad 2,15 \approx 2$$

$$\text{na desetiny } 2,1 < 2,15 < 2,2 \quad 2,15 \approx 2,2$$

4 Skončí to?

$3 : 2$ skončí, protože po rozměnění zbytku zbude 0. Totéž v desetinách $30 : 2 = 15$.

$16 : 6$ se opakuje, protože po rozměnění zbude zase 4, a tak pořád dokola.

$$3 : 2 = 1 \text{ zb. } 1 \quad 10 \text{ desetin} : 2 = 5 \text{ desetin} \quad 3 : 2 = 1,5$$

$$\text{Jinak, všechno v desetinách. } 30 \text{ desetin} : 2 = 15 \text{ desetin} = 1,5$$

$$16 : 6 = 2 \text{ zb. } 4 \quad 40 \text{ desetin} : 6 = 6 \text{ zb. } 4 \quad 16 : 6 = 2,666\ldots$$

Co jsi zjistil? Zapiš okénky, aby to platilo pro jakákoli čísla.

$$\square, \triangle \circ = \square + \triangle \cdot 0,1 + \circ \cdot 0,01$$

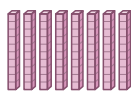
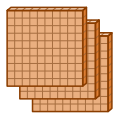
$$\square, \triangle = \square, \triangle 0$$

$$1 = 10 \cdot 0,1 = 100 \cdot 0,01$$

Co je za čárkou?

1 Kolik je to destiček?

Destička je 100 kostiček, tyčka 10, takže 386 kostiček je 3,86 destičky. Po řádech $3 + 0,8 + 0,06 = 3,86$.



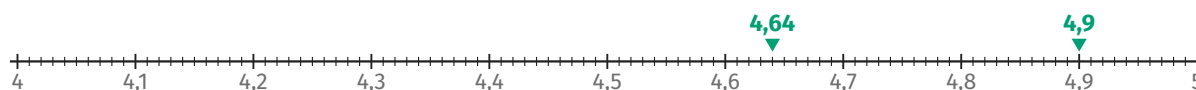
386 kostiček = 3,86 destičky

$$3 + 8 \cdot 0,1 + 6 \cdot 0,01 = 3 + 0,8 + 0,06 = 3,86$$

2 Které je víc?

V setinách $464 < 490$, na ose leží 4,9 víc vpravo. Rozhodují desetiny ($6 < 9$), ne délka čísla. Filip porovnával 64 setin a 9 desetin jako celá čísla.

$$4,64 = 464 \text{ setin} \quad 4,9 = 490 \text{ setin} \quad \text{Seřaď } 4,64 < 4,9$$

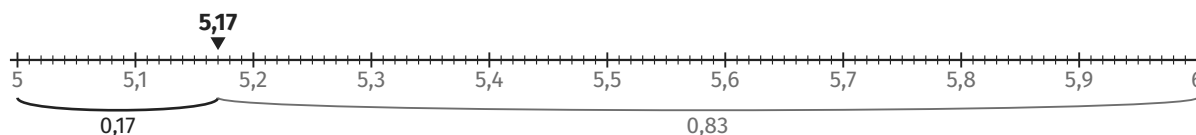


Víc vpravo leží 4,9

Nepočítej! Seřaď 8,1482 a 8,2. $8,1482 < 8,2$

3 Ke kterému číslu má blíž?

5,17 leží mezi 5 a 6, blíž je 5. Na desetiny leží mezi 5,1 a 5,2, blíž je 5,2.



$$5 < 5,17 < 6 \quad \text{od 5 je to } 0,17 \quad \text{od 6 je to } 0,83 \quad 5,17 \approx 5$$

$$\text{na desetiny } 5,1 < 5,17 < 5,2 \quad 5,17 \approx 5,2$$

4 Skončí to?

$6 : 4$ skončí, protože po rozměnění zbytku zbude 0. Totéž v desetinách $60 : 4 = 15$.

$8 : 3$ se opakuje, protože po rozměnění zbude zase 2, a tak pořád dokola.

$$6 : 4 = 1 \text{ zb. } 2 \quad 20 \text{ desetin} : 4 = 5 \text{ desetin} \quad 6 : 4 = 1,5$$

$$\text{Jinak, všechno v desetinách. } 60 \text{ desetin} : 4 = 15 \text{ desetin} = 1,5$$

$$8 : 3 = 2 \text{ zb. } 2 \quad 20 \text{ desetin} : 3 = 6 \text{ zb. } 2 \quad 8 : 3 = 2,666\ldots$$

Co jsi zjistil? Zapiš okénky, aby to platilo pro jakákoli čísla.

$$\square, \triangle \circ = \square + \triangle \cdot 0,1 + \circ \cdot 0,01$$

$$\square, \triangle = \square, \triangle 0$$

$$1 = 10 \cdot 0,1 = 100 \cdot 0,01$$